

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»**

**Публичный доклад
по итогам 2020-2021 учебного года**

1. Общая характеристика лицея

Информационная справка

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Лицей
Статус	Юридическое лицо
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Год основания	1975
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 59 от 02 марта 2015г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области
Государственная аккредитация	Свидетельство № 123 от 13 марта 2015г. выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области
Экономические и социальные условия территории нахождения	Лицей расположен в спальном районе на окраине города. Вблизи проходит линия трамваев № 5,7,10,12 и дорога с разветвленными односторонними полосами движения. В окружении лицея располагаются два дошкольных образовательных учреждения, библиотека № 12 и Центр дополнительного образования «Олимпия»
Характеристика контингента учащихся	Количество классов: 40, в том числе 1-4 классов: 15, 5-9 классов: 20, 10-11 классов: 5. В 1-4 классах обучается 416 учащихся. В 5-9 классах - 507 учащихся. В 10-11 классах – 118 учащихся. Наполняемость классов: 26 учащихся.
Основные позиции Программы развития	Концептуальные цели Программы: 1) создание условий для доступного качественного образования на всех уровнях образования, 2) разработка системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармоничной и социально ответственной личности. Задачи Программы: - достижение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС; - обновление содержания, подходов и технологий преподавания учебных предметов; - обеспечение поддержки одаренных детей; - обеспечение непрерывности профессионально-личностного развития педагогических кадров; - дальнейшее развитие единой информационно-образовательной среды как фактора качества образования; - выполнение программы воспитания. Основные направления: 1. Лицейское образование в контексте ФГОС ОО

	<p>2. Успех каждого ребенка</p> <p>3. Цифровая образовательная среда</p> <p>4. Учитель будущего</p>
Структура управления	<p>Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда» осуществляется на основе установленной нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и собственно лица.</p> <p>Структура управления предполагает распределенную модель управления и определяется инновационным содержанием деятельности лицея. Непосредственное руководство осуществляет директор лицея. Базовым элементом управленческой модели является делегирование важнейших функций планирования, организации и контроля научно-методическому совету, руководителям учебно-методических кафедр и методических объединений.</p> <p>В решении стратегических вопросов развития лицея и организации жизни лицейского сообщества активно участвует орган общественного управления Совет лицея, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги лицея. Таким образом, управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Разграничение полномочий закреплено в Уставе лицея и положениях лицея.</p> <p>Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев организации.</p>
Директор	Каинов Андрей Николаевич, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук
Контактные телефоны	58-33-17 (директор), 58-33-14 (учебная часть)
Орган государственно-общественного управления	Совет лицея
Юридический адрес	400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. 51-й Гвардейской, 59
Адрес сайта в Интернете	https://licee7.oshkole.ru/
Адрес электронной почты	lyceum7@volgadmin.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы, а также с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, а также внесенные изменения в ФГОС НОО.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования лицея отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели достигается решением задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

В содержательном разделе программы определено общее предметное содержание начального общего образования, представлена рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы.

В организационном разделе программы представлен учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности и календарный учебный график.

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Основная образовательная программа основного общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития лица на уровне основного общего образования. Данными программами являются:

- программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы учебных предметов, курсов (базового и углубленного уровней);
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7 являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение получения оптимального качества образовательной подготовки учащихся по программам углубленного изучения предметов (информатика, математика, физика, химия, биология, русский язык);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В программе описаны планируемые результаты в части личностных, метапредметных и предметных результатов, приведен учебный план, план внеурочной деятельности и годовой календарный график.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- достижение выпускниками планируемых предметных результатов на углубленном уровне в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
 - обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа содержит описание предметного содержания на уровне среднего общего образования, программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, рабочую программу воспитания, программу коррекционной работы.

В программе описан механизм разработки индивидуального учебного плана, приведен план внеурочной деятельности, годовой календарный график.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Педагогическому коллективу лицея в прошедшем учебном году удалось сохранить и усовершенствовать единое образовательное пространство на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ, курсов внеурочной деятельности. Необходимо отметить, что разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей невозможно без изучения интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, без расширения видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся. В связи с этим для обеспечения эффективной организации воспитательного процесса и предоставления условий для развития творческих способностей учащихся в лицее в начале учебного года начали работать кружки и курсы внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в лицее представлено следующими программами художественно-эстетической направленности, которые способствуют формированию устойчивого интереса и искусству, культурным ценностям своего народа, достижениям мировой культуры в целом:

- Театральная студия «Перевоплощение» - рассчитана на учащихся 12- 13 лет,
- Театральная студия «Перевоплощение» - рассчитана на учащихся 13-15 лет,
- «Волшебная палитра» (художественная студия) рассчитана на учащихся 13-15 лет

Программы дополнительного образования реализуются через учебный план:

Наименование программы	Уровень	Количество часов в год	Возрастной уровень
художественная студия «Волшебная палитра»	дополнительный к образовательной программе	170	13-15
театральная студия «Перевоплощение»	дополнительный к образовательной программе	136	13-15
театральная студия «Перевоплощение»	дополнительный к образовательной программе	204	12-13

2.3. Организация изучения иностранных языков

В лицее изучается английский язык на всех уровнях общего образования.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка

Учебный план лицея обеспечивает возможность обучения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий. В соответствии с учебным планом родной язык (русский) изучается на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования. В основных образовательных программах описаны планируемые предметные результаты и предметное содержание по родному языку (русскому).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Ориентация на компетентностный подход в образовательной политике лицея определяет выбор образовательных технологий. Педагогами активно используются:

- технология развития критического мышления,
- когнитивная образовательная технология,
- проектная технология,
- исследовательский метод,
- информационно-коммуникационные технологии,
- проблемное обучение.

Особое внимание уделяется развитию функциональной грамотности обучающихся. Ученики 8-9 классов выполняют задания на портале функциональной грамотности РЭШ.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива лицея является компетентностный подход, ориентированный на социализацию учащихся и дальнейшее совершенствование практико-ориентированной направленности образования учащихся лицея, оптимизацию воспитательного потенциала лицея и системы классного руководства.

Достижение данных показателей решаются через организацию и проведение мероприятий по направлениям:

- формирование основ культуры здоровья;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- всестороннее развитие творческих способностей;
- воспитание активной жизненной позиции;
- взаимодействие семьи и лицея в интересах развития личности ребенка;
- профилактику детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В лицее создана воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность. Широкий спектр возможностей лицей предоставляет ребенку, так как объединяет свойства трех основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности. Интеграция

вышеназванных сфер образовательной деятельности образует единую систему массового вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

В соответствии с планом введения ФГОС общего образования классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование родителей (в сентябре 2020 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-11 классах лицея. В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. В лицее реализуются программы по пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Учителя используют различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановки мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в лицее наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы общего образования, обеспечивая учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся в общей системе форм внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах

Программы линейных курсов внеурочной деятельности предметного характера, на изучение которых установлено определенное программой количество часов в неделю (1 час каждый).

№	Название курса в/д	вид	Направление	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Ритмика и танец	линейный	спортивное	2	1	34
2	Ритмика и танец	линейный	спортивное	3	1	34
3	Ритмика и танец	линейный	спортивное	4	1	34

№	Название курса в/д	вид	Класс	Кол-во часов в год
1	Планета знаний	нелинейный	1-4	(33) 34

Программы линейных курсов внеурочной деятельности:

№	Название курса в/д	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Фантазеры	1	1	33
2	Почемучки	1	1	33
3	Я и общество	1	1	33
4	Бумажная пластика	1	1	33
5	Мой любимый город	2	1	34
6	Эрудит	2	1	34
7	Азбука нравственности	2	1	34
8	Я и общество	2	1	34
9	Страна этикета	3	1	34
10	Гном-эконом	3	1	34
11	Росток	3	1	34
12	Радуга	3	1	34
13	Мой родной край	4	1	34
14	Хочу все знать	4	1	34
15	Мир вокруг нас	4	1	34
16	Юный исследователь	4	1	34

Содержание внеурочной деятельности 5-11 классов

Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено общее количество часов в год (68 часов).

№	Название курса в/д	вид	Класс	Кол-во часов в год
1	Федерация	нелинейный	5-11	68

Программы внеурочной деятельности

№	Название курса в/д	Направление	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Волонтерский клуб «Направление»	социальное	8-11	3	102
2	Дружина юных пожарных	социальное	7	2	68
3	Камертон	общекультурное	5-11	4	136
4	Зеленый огонек	социальное	5	3	102

Программы курсов кадетского компонента (для кадетских классов 5А, 6А, 7А).

№	Название курса кадетского компонента	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Строевая подготовка	5А,6А, 7А	1	34
2	Стрелковая подготовка	5А,6А,7А	1	34
3	Топография	5А, 6А,7А	1	34
4	Хореография	5А, 6А,7А	1	34

Программы курсов кадетского компонента (для кадетского класса 11А)

Название курса кадетского компонента	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Строевая подготовка	11А	1	34
Стрелковая подготовка	11А	1	34
Начальная военно-морская подготовка	11А	1	34
Топография	11А	1	34
Хореография	11А	2	68

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной формы. МОУ Лицей № 7 реализует следующие формы:

- программы внеурочной деятельности по пяти направлениям,
- общественно-полезные практики,
- экскурсии,
- клуб,
- конференции и олимпиады,
- проектная деятельность,
- соревнования.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

С 2012 года в лицее организована деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»; количество членов клуба - 990 чел.

Направления работы:

- туризм, хореография, стрельба, скалолазание (все кадетские классы) – 73 человека;
- мини-футбол – 25 чел;
- тхеквандо – 15 чел;
- внеурочная деятельность – 2,3,4 классы -317 человек.

В лицее функционирует научное общество учащихся в вертикали уровней образования. Обучающиеся выполняют учебные исследования, проекты, которые успешно проходят защиту на конкурсах и конференциях.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда)

Профессиональная деятельность педагога-психолога лицея ориентирована на развитие личности учащихся, принятие превентивных мер по профилактике возникновения учебной и социальной дезадаптации детей. Педагог-психолог систематически проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную и консультативную работу, активно сотрудничает с родительской общественностью, способствуя гармонизации социальной сферы лицея.

Учитель-логопед проводит обследование учащихся начальной школы, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений речи, организует занятия по исправлению недостатков и восстановлению нарушенных функций.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе (минимальный балл — «2», максимальный балл - «5»).

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются со второго триместра II класса, в III-IX классах – за триместры, в X-XI классах — за полугодие.

Промежуточная итоговая аттестация успеваемости обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе (минимальный балл — «2», максимальный балл - «5»).

В первых классах и в первом триместре второго класса используется качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков учащихся.

Оценка качества проводится

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый
- по временной зависимости: ретроспективный, текущий, опережающий
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический
- по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Эффективность мониторинга обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, систематизированность, качество, своевременность.

Анкетирование, тестирование учащихся проводится с использованием научно разработанных диагностических методик. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
- сами с собой во времени (было/есть);
- с образовательными и социальными стандартами (соответствует/не соответствует).

Итоги мониторинга оформляются в графиках, таблицах, диаграммах и отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях научно-методического совета лицея.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития лицея.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Показатели	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	триместр	триместр	полугодие

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура

Здание лицея размещается в зоне жилой застройки. Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок при размещении здания соблюдены санитарные разрывы от жилых и общественных зданий.

Через территорию лицея не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения - водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.

Лицей имеет самостоятельный участок, территория которого ограждена забором с зелеными насаждениями. На территории лицея предусмотрена зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха учащихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

Количество учащихся не превышает вместимость здания. В лицее 3 этажа. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в отдельном блоке здания. Каждый кабинет начальной школы оборудован новой мебелью и автоматизированным местом учителя.

Один из кабинетов русского языка и литературы оснащен 14 ноутбуками, тележкой для хранения ноутбуков, а также системой интерактивного обучения и тестирования «VOTUM». В кабинете химии установлен справочно-информационный стенд и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. В кабинетах начальных классов, химии, информатики, физики и математики установлены проекторы BenQ для демонстрации презентаций и учебных фильмов по различным темам в рамках реализации программ, как на базовом, так и на углубленном уровне. Кабинет биологии оснащен мобильным классом (15 компьютеров, рабочее место учащегося) и одним компьютером для учителя, а также проектором и интерактивной доской. Данное оборудование было установлено в рамках реализации требований, предъявляемых к оснащённости учебных кабинетов по ФГОС с целью повышения качества образовательного процесса и внедрения информационных технологий. Вышеперечисленное высокотехнологичное оборудование приобреталось в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. В 2019 году приобретено 14 ноутбуков для совершенствования организации учебно-воспитательного процесса. В 2020 г. в рамках национального проекта «Образование» в Лицей №7 поставлено следующее оборудование: два интерактивных комплекса с вычислительными блоками, одно МФУ, 4 ноутбука педагога HP ProBook, 10 ноутбуков для управленческого персонала ICL RAYBook, 32 ноутбука мобильного класса ICL RAYBook. Данное оборудование используется для реализации на базе лицея федерального проекта «Цифровая образовательная среда». При организации ЕГЭ на базе лицея используются 2 поточных сканера, 20 ноутбуков и 20 принтеров.

В лицее есть учебные мастерские, 2 спортивных зала, при которых предусмотрены снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, комната для инструктора. В состав помещений физкультурно-спортивного назначения включено помещение, оборудованное тренажерными устройствами. На 2 этаже располагается актовый зал. Помещение библиотеки находится на первом этаже. Медицинский пункт лицея включает кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет стоматолога, кабинет психолога, кабинет логопеда.

На каждом этаже размещены санитарные узлы для мальчиков и девочек. Для персонала выделен отдельный санузел. В помещениях начальных классов, учебных кабинетах, мастерских, помещениях медицинского назначения, комнате технического персонала установлены умывальники. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиум.

Кабинеты иностранного языка включают следующее оборудование: мультимедийный компьютер, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц, интерактивная доска, библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ,

соответствуют возрасту учащихся. В рамках модернизации региональных систем общего образования и с целью обновления материальной базы в учебные мастерские были приобретены тиски. В каждом кабинете (мастерской) для оказания первой медицинской помощи есть аптечки. Все работы выполняются учащимися в специальной одежде.

В учебных помещениях применяется система общего освещения и обеспечивается нормируемый уровень освещенности и показатели качества освещения в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному и искусственному освещению. Классные доски оборудованы софитами.

Особое внимание уделяется санитарно – гигиеническому состоянию лица.

В лицее функционируют два кабинета информатики: один из них оснащен 13 современными компьютерами, поступившими в лицей в рамках программы «Модернизация региональных систем общего образования», в другом установлены современные ноутбуки (14 штук), приобретенные в 2015-2016 учебном году. В кабинетах установлены проекторы, копировальная и множительная техника, в обоих кабинетах имеются интерактивные доски. Все компьютеры в кабинетах информатики имеют выход в сеть Интернет, что позволяет наиболее эффективно организовывать учебный процесс с использованием локальной сети. С целью выполнения СанПиН 2.4.2.2821-10 в кабинеты информатики были приобретены регулируемые вращающиеся кресла для учащихся и педагогов.

11 компьютеров обслуживают делопроизводство. В библиотеке имеется 2 компьютера, которые используются как учащимися во время работы с медиатекой, так и работниками библиотеки для оптимизации деятельности. В библиотеке также есть компьютер, полностью оборудованный для работы слабовидящей категорией учащихся. В лицее есть 16 интерактивных досок, m10 и 35 мультимедийных проекторов, которые активно используются в учебном процессе. Имеется 25 точки проводного выхода в Интернет и 55 точек беспроводного выхода в Интернет (система Wi-Fi).

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В лицее имеется вся необходимая материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников лицея: 2 спортивных зала, спортивная площадка, игровая площадка для детей, кабинет ритмопластики, тренажерный зал. Благотворительным фондом Е. Исинбаевой построена многофункциональная спортивная площадка для подготовки к выполнению норм комплекса «Готов к труду и обороне».

В течение двух последних лет в гимнастическом зале было полностью обновлено оборудование: бревно, перекладина, брусья, конь, мостик, шведские стенки. Для занятий ритмикой имеются степ-платформы, фитбол-мячи, гимнастические коврики. В зале для спортивных игр имеется весь необходимый инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи. На базе лицея после уроков проводятся занятия для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. На базе лицея проводятся занятия СШОР №10 по спортивной аэробике, легкой атлетике; СДЮСШОР №19 «Олимпия» по футболу, СШОР №2 по баскетболу; СШОР №7 по волейболу, секция тхэквандо клуб «Легион», региональная спортивная общественная организация «Федерация альпинизма и скалолазания Волгоградской области» - скалолазание. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Занятость спортивных залов:

Большой спортивный зал

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время	Количество участников	Возраст детей
1	Волейбол СДЮСШОР №7	Понедельник, среда, пятница, воскресенье 16.30-18.00 18.30-20.00	25	1-4 класс 5-6 класс
2	Футбол МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия»	Вторник, четверг 19.30-20.00	30	2-6 класс
3	Баскетбол СШОР № 2	Вторник, четверг, суббота	15	4-5 классы

		15.30-17.30		
--	--	-------------	--	--

Малый спортивный зал

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время	Количество участников	Возраст детей
1	Легкая атлетика	Понедельник, вторник, среда 15.00-17.00	36	3-8 класс
2	Аэробика МОУ СШОР № 10	Суббота 13.00-17.00	25	1-10 класс
3	Скалолазание	Понедельник – воскресенье 18.00-21.00	73	6-8 класс

Тренажерный зал

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время	Количество участников	Возраст детей
1	Тхэквандо клуб «Легион»	Вторник, четверг, суббота 18.00-20.30	30	3-5 класс

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее работают 3 кружка, 3 секции и 25 линейных курсов в системе внеурочной деятельности. Экспертиза в части составления расписания в системе дополнительного образования показала, что занятия кружков, секций и линейных курсов проходят в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Расписание занятий составлено отдельно от обязательного с интервалом в 45 минут. Педагог дополнительного образования Саяпина А.В. и учителя-предметники приступают к занятиям в соответствии с утвержденным расписанием.

3.5. Организация летнего отдыха обучающихся

В 2021 году летний отдых на базе лицея был организован.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Столовая лицея на 320 посадочных мест укомплектована всем необходимым оборудованием для качественного приготовления пищи. Охват горячим питанием учащихся составил 58,7%. В соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в МОУ Волгограда, бесплатное питание получили учащиеся 1-4 классов. Организацию питания, выполнение требований СП контролирует комиссия по контролю за организацией питания обучающихся и бракеражная комиссия, в состав которых входят ответственный за организацию питания, член Совета лицея, представитель родительской общественности и члены бракеражной комиссии.

Медицинский кабинет лицея работает на основании лицензии № ЛО-34-01-004617 от 24.11.2020, выданной Комитетом здравоохранения Волгоградской области - ГУЗ «Клиническая поликлиника №28», бессрочно. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- лечебному делу;
- неотложной медицинской помощи;
- сестринскому делу в педиатрии;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;
- педиатрии.

Медицинский кабинет лицея укомплектован квалифицированными кадрами медицинских работников ГУЗ «Клиническая поликлиника №28»: медицинская сестра. Учащиеся в лицее обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими

требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования. В лицее организовано комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого - педагогической коррекции. Все работники лицея проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке.

В лицее организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей. Ежегодно по графику проводят осмотр и лечение врач-стоматолог, действующий на основании лицензии №ЛО-34-01-001288 от 30 мая 2012г., выданной Министерством здравоохранения Волгоградской области - МАУЗ «СП №8». Лицензия предоставлена бессрочно.

3.7. Обеспечение безопасности

Для организации контроля за обеспечением безопасности в лицее введена система контроля доступа. Охрану МОУ Лицей № 7 в дневное время с 07.45 до 17.45 осуществляет стрелок МРО № 1 ФГУП «Охрана» Росгвардии по Волгоградской области, в ночное время с 17.45 до 07.45 - штатный сторож. Пост охраны укомплектован средствами связи, СКУД (турникетом и двумя рамками с металлодетекторами), средствами термометрии и дезинфекции рук, служебной документацией. На посту охраны осуществляется контроль доступа посетителей по предъявлению паспорта. Круглосуточно ведется видеонаблюдение. Пост охраны подключен к тревожной кнопке. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка безопасности территории вокруг здания МОУ, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования, исправности открывающихся решеток на окнах помещений первого этажа здания. Все окна в помещениях первого этажа снабжены распашными решетками с находящимися рядом ключами.

Особое внимание уделялось проверке безопасности содержания мест проведения общих мероприятий (актового зала, спортивных залов, площадок на территории лицея). Постоянно осуществляется контроль их безопасного содержания и эксплуатации установленного в них оборудования; соблюдение установленного режима работы; выполнения правил эксплуатации, пожарной и электрической безопасности; своевременную их уборку и сдачу под охрану. Дежурным администратором совместно с охранником контролируется прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий. На каждом этаже здания на видных местах имеются схемы эвакуации людей и имущества при пожаре и в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Сигналы оповещения, порядок проведения эвакуации людей и имущества доведены до всего персонала и обучающихся.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда» созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов, обеспечивающие техническое обустройство «безбарьерной среды»: пандусы, поручни, специально оборудованные туалеты.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организован в форме индивидуального обучения на дому, регламентируемый учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. За отчетный период учебный процесс в форме индивидуального обучения на дому был организован для 4 учащихся лицея. Восемь детей-инвалидов и один ребенок с ОВЗ занимаются по общеобразовательным программам в массовой школе.

3.9. Кадровый состав

Администрация

Директор лицея – А. Н. Каинов, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, победитель конкурса лучших учителей России в 2006 г., 2011 г., 2017 г.; победитель конкурса лучших учителей Волгоградской области в 2009 г., победитель конкурса лучших учителей Волгограда в 2010 г. Имеет более 50 профессиональных публикаций. Награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой Министерства образования и науки. Стаж педагогической работы 34 года, стаж руководящей работы 13 лет. Имеет диплом «Менеджер в образовании». Функции управления: разрабатывает стратегические вопросы развития лицея, определяет финансово-хозяйственную политику, отвечает за согласованность работы всех подразделений лицея, принимает кадровые решения.

Заместитель директора – Е. Г. Хаустова, победитель конкурса лучших учителей России в 2008 г., награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, нагрудным знаком

«Почетный работник общего образования РФ». Функции управления: отвечает за организацию образовательного процесса в 1-9 классах, курирует вопросы подготовки, организации и проведения ГИА, организует физкультурно-массовую и спортивную работу, курирует работу с одаренными детьми, организует участие лицеистов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Заместитель директора – Т.М. Гуляева, финалист областного конкурса «Учитель года-2009», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2012г. Функции управления: отвечает за ИТ-инфраструктуру, курирует вопросы подготовки, организации и проведения ЕГЭ, отвечает за организацию образовательного процесса в 10-11 классах.

Педагогические работники

Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека /98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека /98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек /62%
Высшая	23 человек /37%
Первая	16 человек /25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	9 человек /15%
Свыше 30 лет	25 человек /38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек /32%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек /94%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек /94%
Численность педагогических работников, имеющих отраслевые награды	17 человек

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по лицу	Средний балл по России
Русский язык	74	71,4
Математика	55	55,1
Физика	58	55,1
Химия	66,1	53,8
Биология	61	51,1
География	78	59,1
История	59	54,9
Информатика и ИКТ	67	62,8
Иностранный язык (английский)	76	72,2
Обществознание	58	56,4
Литература	64,3	66

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Проведение контрольных срезов по учебным предметам показало фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта.

Данные успеваемости и качества знаний учащихся по классам, по параллелям и по лицу в целом за 2020-2021 учебный год:

Начальное общее образование

Класс	Всего учащихся на конец учебного года	Оставлены на второй год	Переведены в следующий класс	Закончили учебный год на «4» и «5»		Закончили учебный год с отличием
				Количество учащихся	% качества знаний	
1	97	0	97	-	-	-
2	113	0	113	63	68	14
3	85	0	85	47	60	11
4	108	0	108	68	74	12
Всего учащихся во 2 – 4 классах	306	0	306	178	70	37

Сравнительный анализ за 3 года:

Учебный год	% качества знаний	Закончили учебный год с отличием (похвальный лист)
2018-2019	68%	30
2019-2020	76%	20
2020-2021	70%	25

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Класс	Всего обучающихся на конец	Оставлены на второй год	Переведены в следующий	Получили справку об	Получили аттестат об	Закончили учебный год на «4» и «5»	Сдали все экзамены ОГЭ на «4» и «5»	Закончили учебный год	Получили аттестат с отли-
-------	----------------------------	-------------------------	------------------------	---------------------	----------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------------------

	учебного года		класс	обучен ии	образо вании	Кол- во обуча ющихся	% качест ва знаний	Кол- во обуча ющихся	%	с отличии ем	чим (пох. Лист)
5	106	-	106			52	65%	-	-	17	10
6	103	-	103			55	70%	-	-	12	4
7	107	-	107			42	46%	-	-	7	3
8	94	-	94			36	47%	-	-	8	4
9	91	-	92		92	29	39%	61	66,3	6	5
Итого	501	-	501	-	92	214	43%	-	-	50	

Сравнительный анализ за 3 года:

Учебный год	% качества знаний в 5-9 классах (закончили учебный год на «4» и «5»)	закончили учебный год с отличием (5-9 классы)	получили аттестат с отличием (9 классы)
2018-2019	52	35	3
2019-2020	56	37	9
2020-2021	53	21	5

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

класс	Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»	% качества знаний
10	52	22	6
11	67	23	3
Итого	119	45	9

Сравнительный анализ за 3 года:

Учебный год	% качества знаний в 10-11 классах (закончили учебный год на «4» и «5»)
2018-2019	56%
2019-2020	76%
2020-2021	45%

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Динамика результативности образовательного процесса представлена в таблице:

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество) обучения			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	по лицее	начальная школа	основная школа	средняя школа	по лицее
2018-2019	100%	100%	100%	100%	68%	51%	56%	58%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	76%	56%	76%	67%
2020-2021	100%	100%	100%	100%	70%	53%	44%	57%

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Результаты участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Год	Муниципальный этап предметной олимпиады		Региональный этап предметной олимпиады		Всероссийский этап предметной олимпиады
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	
2015-2016	6	53	-	12	-
2016-2017	20	33	5	8	3
2017-2018	21	36	5	12	2
2018-2019	16	54	5	14	-
2019-2020	25	45	6	12	-
2020-2021	4	33	6	9	2

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Всего закончили 11-й класс	Поступили в ВУЗы					Поступили в учреждения СПО		Поступили в учреждения НПО	Работают	Обучаются на курсах	Не трудоустроены, не учатся	Процент занятости
	всего	Из них				всего	педагогические					
		военные училища	педагогические	гуманитарной направленности	технической направленности							
67	61	2	6	13	15	2	0	0	4	0	0	100

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основная деятельность педагогического коллектива при активном участии социально - педагогической службы лицея в 2020-2021 г. году была направлена на организацию условий по созданию психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в лицее.

Достижение главной цели осуществлялось путем реализации следующих задач:

- содействие формированию у учащихся установки на здоровый и безопасный образ жизни через социально одобряемую деятельность;
- выявление на ранних этапах семейного неблагополучия и жестокого обращения в различных формах;
- осуществление профилактической деятельности по предупреждению правонарушений и ведению асоциального образа жизни среди учащихся через межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики;
- содействие формированию гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Приоритетной задачей в сфере предупреждения правонарушений остается ранняя профилактика. Основой такой профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Логика профилактики подсказывает необходимость создания условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Анализ работы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, проявления экстремизма среди несовершеннолетних за 2020-2021 учебный год показывает:

Количество преступлений	Количество общественно опасных деяний	Количество административных правонарушений
0	0	0

В целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, своевременной профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности, в лицее ведется систематическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Лицей оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь данной категории учащихся, осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Приказом по лицее и на основании предоставленных справок было освобождено 52 человека, а также была организована работа СМГ. На базе лицея было сформировано 2 группы, исходя из возрастных особенностей занимающихся. Количество занимающихся: 35 человек (1-7 классы: 21 человек; 8-11 классы: 14 человек).

2020-2021 учебный год

Месяц	Кол-во чел	Освобожденных	СМГ	Подготовительная группа	Основная группа
Сентябрь	1043	46(4,4%)	34(3,3%)	123(11,8%)	840(81%)

Май	1022	52(5%)	35(3,4%)	139(13,6%)	796(77,9%)
Разница	-21	+6(+0,6%)	+1(+0,1)	+16(+1,8%)	-4(-3,1%)

Снизилось количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе на 3,1%. Увеличилось количество детей, освобожденных от уроков ФК на 6 человек. Количество детей, отнесенных к СМГ, сохранилось на прежнем уровне. На 16 человек увеличилось количество детей, отнесенных к подготовительной медицинской группе, за счет начальной и основной школы.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Результативность участия в конкурсах:

Международный уровень		к-во
Международный мониторинговый конкурс-исследование по шести предметам (раундам) ЭМУ-Специалист 2021 (1-4 классы)		Всего 445 работ 1 место – 222 2 место – 72 3 место – 54 Участие – 97
XI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»		II место – 1
III международный конкурс «Надежды России»		I место – 1
III международный интеллектуальный конкурс «Математическая карусель» для учащихся 1 класса		I место – 7 II место – 3
IV международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные» для учащихся 1-2 класса		I место – 8 II место – 1
Открытый онлайн-конкурс исследовательских и творческих работ (с международным участием) «Поиск»		I место – 1 II место – 3
VI Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»		III место – 1
Международный конкурс «Обществознание»		I место – 1
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 классов		I место – 4
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов		I место – 7 II место – 2
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов		I место – 11 II место – 4
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов		I место – 18
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов		I место – 11 II место – 1
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов		I место – 11 II место – 3
Всероссийская онлайн- олимпиада по математике для 1-11 классов BRICSMATH.COM+		I место – 27
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»		I место – 95 II место – 4
III Всероссийский конкурс «Удивительный мир русского языка» для учащихся 1 класса		I место – 11 II место -1
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сказки водят хоровод»		I место – 1 II место – 1 III место – 1
Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»		I место – 3 II место – 8
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		III место – 3
III Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый		III место – 1

герой мультфильма»	
Всероссийский турнир юных биологов	II место – 1 III место – 3
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	II место – 2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	I место – 5
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов	I место – 2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	I место – 2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов	I место – 3
Всероссийский конкурс «Космос говорит по-русски!»	I место – 1
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс 300» для учеников 1-11 классов	I место – 5
Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-11 классов	III место – 1
Региональный уровень	
Региональный конкурс фотографий «Мой питомец – просто кадр!»	II место – 2 III место – 2
Региональная олимпиада по финансовой грамотности «В мире финансов»	III место – 1
X ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград»	I место – 21 II место – 15 III место – 14
V Областной конкурс учебно-исследовательских работ и учебных проектов учащихся «ГТО и спорт в нашей жизни»	I место – 12 II место – 6 III место – 7
Региональный конкурс творческих работ обучающихся 1-11 классов ОО г. Волгограда и Волгоградской области «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»	I место – 1
Открытая региональная предметная олимпиада школьников «Я-ГЕНИЙ»	I место – 15 II место – 11 III место – 1
Конкурс «Открытая олимпиада» по искусству МХК среди учащихся 6,7 классов	I место – 1
Конкурс «Открытая олимпиада» по технологии среди учащихся 7, 8 классов	II место – 2
Конкурс «Открытая олимпиада» по русскому языку среди учащихся 3 классов	II место – 3
Конкурс «Открытая олимпиада» по математике среди учащихся 3 классов	I место – 1 II место – 4
Конкурс «Открытая олимпиада» по математике среди учащихся 5 классов	II место – 1
Региональный конкурс видеороликов «Зарядись с утра здоровьем!», посвященный всемирному дню здоровья	I место – 1
Региональный конкурс творческих работ обучающихся 1-11 классов образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области «Герой войны, достойный Славы, родной наш Волгоград!»	III место – 1
IV региональный конкурс презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь». Номинация «Мир увлечений».	II место – 1
Городской уровень	
Городской конкурс по ИЗО «Будем помнить всегда», посвященного 75 ой годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	I место – 1
Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда	III место – 1
Открытый творческий конкурс «Качинские чтения», посвященный 110-	III место – 1

летию Качинского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.Ф. Мясникова и 55-летию МОУ Центра «Качинец»	
Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва»	III место – 1
VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области»	I место – 1
IX открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	II место – 2
Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда	III место – 2
Районный уровень	
Районный дистанционный конкурс плакатов, посвященный Дню народного единства	I место – 1 II место – 1 III место – 3
Районный творческий конкурс «Планета психологии» для обучающихся 1-11 классов ОУ Дзержинского района Волгограда	II место – 5 III место – 1
Районный этап конкурса рисунков «Из радуги красок рожденное слово» для учащихся 1-11 классов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н. Трубочева»	I место – 2
Районный творческий онлайн-конкурс «Дело твоих рук»	I место – 2 II место – 1 III место – 2
Районный дистанционный творческий конкурс «Семья талантами богата»	II место – 1 III место – 1
Районный дистанционный конкурс детского рисунка «Поехали!»	I место – 1 II место – 4 III место – 2
Районный дистанционный конкурс детского рисунка «Помнит Вена, помнят Альпы и Дунай, то цветущий и поющий яркий май»	II место – 4
Районное дистанционное тестирование на знание Правил дорожного движения среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда в 2020-2021 учебном году	II место – 1
Районная онлайн – акция «Сделаем мир добрее» среди ОУ Дзержинского района Волгограда, номинация «Онлайн-тест»	III место – 1

Результаты участия лицеистов в конкурсах учебно-исследовательских работ школьников:

а) районный конкурс «Я и Земля» им. В. И. Вернадского

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1.	Ермолова Арина	11б	1 место
2.	Чумарина Софья	11в	1 место
3.	Титаренко Татьяна	10б	2 место
4.	Соина Дарья, Якупова Сарвино	8а	2 место
5.	Зенкина Мария	11а	2 место
6.	Синицына Евгения	11б	2 место
7.	Антонова Екатерина, Макушкина Юлия	10б	2 место

б) городской конкурс «Я и Земля» им. В. И. Вернадского

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1.	Чумарина Софья 11в	1 место	I
2.	Ермолова Арина 11б	3 место	III

в) городской этап городского конкурса «Я открываю мир»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1.	Шевцов Александр	1б	3 место
2.	Харина Элина	3в	3 место

г) результаты участия в конференциях учащихся:

областных:

№	Название научно-исследовательской конференции	Результат участия
---	-----------------------------------------------	-------------------

1	VII Региональная научная видеоконференция школьников «Волгоградская область в зеркале школьной социологии»	III место – 1
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

международных:

№	Название научно-исследовательской конференции	Результат участия
1	VI Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	III место – 1 Участие – 3

4.9. Достижения педагогического коллектива в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Районный конкурс методических разработок	1,1,1, 3,
2	X городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	3
3	Региональный конкурс всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	призер
4	Всероссийский педагогический конкурс	1
5	Всероссийский педагогический конкурс	1
6	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание»	1
7	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание»	2
8	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	2
9	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание»	1

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры лица

Лицей активно реализует идею социального партнерства. В 2020-2021 учебном году был выполнен план мероприятий, ориентированный на освоение учащимися социальной среды:

- организована социальная практика учащихся 10-11 классов;
- проведены спортивные соревнования в микрорайоне «Папа, мама, я – спортивная семья».

Социальные партнеры:

Волгоградский государственный педагогический университет	Учебно-исследовательская деятельность лицеистов
Волгоградская академия МВД РФ	Участие в Днях науки, проведение региональных правовых игр, правовое сопровождение образовательного процесса
Волгоградская государственная академия повышения квалификации (ВГАПО)	Курсовая подготовка педагогических работников, организация методических семинаров, проведение мониторинговых исследований
Волгоградская государственная академия физической культуры (ВГАФК)	Учебно-исследовательская деятельность лицеистов
Волгоградская областная общественная организация «Достижения молодых»	Организация мероприятий экономического направления
МБУ СШОР №10	Спортивно-оздоровительная работа
МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия»	Спортивно-оздоровительная работа
МБУ СШОР №7	Спортивно-оздоровительная работа
МБУ СШОР №2	Спортивно-оздоровительная работа
СК «Легион» и СШОР №12	Спортивно-оздоровительная работа
ЦДТ «Спутник»	Спортивно-оздоровительная работа
Уполномоченный по правам человека в Волгоградской области	Совместная деятельность в области правовых проектов

Центр «Истоки»	Участие в конкурсах
ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов»	Создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
Воинская часть №22220. Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Волгоградской области» Отдел по Дзержинскому и Центральному районам. Городской центр патриотического воспитания молодежи «Виктория». Волгоградская региональная молодежная казачья общественная организация «Донцы».	Кадетское движение

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Лицей сотрудничает с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом, Волгоградской государственной академией физической культуры.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Для повышения качества образования с учетом возможности использования инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения ВолГУ – участника сетевого взаимодействия, так и для создания благоприятных условий проведения образовательных мероприятий, в том числе и в дистанционном формате для учащихся МОУ Лицей №7, руководства их проектно-исследовательской деятельностью, а также мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, заключен договор с Волгоградским государственным университетом, на базе которого находится региональный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации» о сетевой форме реализации образовательной программы по «Технологии» для учащихся 8-х классов.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги лицея являются членами профессионального союза учителей.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1 Годовой бюджет составил (тыс. руб.) – **60982 тыс. руб.** (бюджет - 56389 тыс. руб., внебюджет – 4593 тыс. руб.)

Распределение средства бюджета учреждения по источникам их получения: целевые средства и направления согласно государственному заданию.

Направление использования бюджетных средств (тыс. руб.):

Коммунальные услуги – 5964 тыс. руб.

Услуги на содержание имущества – 436 тыс. руб.

Прочие работы услуги (в т.ч. питание) – 5887 тыс. руб.

Учебные расходы – 662 тыс. руб.

Налоги – 2109 тыс. руб.

6.2 Использование средств от предпринимательской деятельности и иной приносящий доход деятельность, а также средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала (тыс. руб.):

Услуги связи – 67 тыс. руб.

Коммунальные услуги – 44 тыс. руб.

Работы, услуги по содержанию имущества – 695 тыс. руб.

Прочие работы и услуги – 925 (в т.ч. охрана - 385 тыс. руб.)

Приобретение материальных запасов, основных средств – 215 тыс. руб.

6.3. Стоимость платных услуг составляла 108 руб. за одно занятие.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В результате обсуждения с родительской общественностью приняты решения об усилении контроля за организацией и качеством питания обучающихся, привлечения родителей к оценке питания.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации Программы развития лицея за отчетный год

Этап отработки всех элементов системы работы и оформления результатов опытно-экспериментальной работы (2020 г.)

Направление	Содержание действий	Ответственные	Результативность
Реализация ФГОС	1. Обобщение результатов	-зам. директора	1. Достижение индикаторных показателей
Программы РИП	1. Обобщение опыта педагогов. 2. Публикации педагогов, их использование в организации образовательного процесса других ОУ. 3. Выявление перспектив деятельности лицея.	-научный руководитель -руководители кафедр -педагоги - участники программ ОЭР	1. Создание системы функционирования информационно-методического пространства лицея. 3. Создание здоровьесформирующего пространства лицея – одного из главных составляющих для достижения в нем современного качества образования. 3. Создание системы гражданско-правового образования в лицее
Программа «Одаренные дети»	1. Обобщение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми 2. Мониторинг реализации программы	-зам. директора -педагоги-участники программы	1. Достижение индикаторных показателей 2. Профессиональная компетентность педагогов и высокая степень их ответственности при организации работы с одаренными детьми. 3. Наличие образовательной среды, способствующей интеллектуальному и творческому развитию одаренных детей. 4. Высокие показатели обученности одаренных и способных школьников в границах интеллектуально-творческого пространства

В соответствии с планом действий по реализации Программы развития на этапе отработки всех элементов системы работы и оформления результатов опытно-экспериментальной работы в лицее осуществлялась деятельность по направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом

Результатом работы являются следующие показатели:

- мотивированные на режим развития педагоги лицея;
- разработанные индивидуальные программы инновационной работы;

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по проблемам теории и практики образования.

2. Программы РИП

В рамках плана работы РИП «Организационно-педагогическое сопровождение развития творческих способностей младших школьников и профессиональной авторской позиции педагога» достигнуты следующие показатели:

- разработан алгоритм проектирования программы организационно-педагогического сопровождения развития творческих способностей младших школьников и авторской педагогической позиции учителей;
- созданы условия для участия учащихся начальной школы в творческих конкурсах, олимпиадах;
- разработан курс для учащихся 1-4 классов «Матрица творчества»;
- проведено 6 региональных научно-практических семинаров и конференций;
- опубликовано 54 статьи педагогов начальной школы с целью диссеминации опыта работы в методических изданиях и сети Интернет.

В рамках плана работы РИП «Проектирование системы формирования гражданской идентичности лицеиста» выполнена следующая работа:

- функционирование детских объединений «Планета знаний» (1-4 классы), «Федерация» (5-11 классы);
- разработаны и внедрены в учебный процесс 2 программы гражданско-правового образования и воспитания «Я – гражданин», «Я и общество»;
- проведены социальные акции «Спешите делать добрые дела», «Внимание-ветеран» и др.;
- организована работа кружка «Юный волонтер»;
- опубликовано 14 статей педагогов с целью диссеминации опыта работы в методических изданиях и сети Интернет;
- подготовлено 19 выступлений педагогов.

В рамках плана работы РИП «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» достигнуты следующие показатели:

- разработана база заданий автоматизированного контроля знаний учащихся (5-7 классы);
- подготовлено 15 выступлений педагогов;
- опубликовано 32 статьи из опыта работы в методических изданиях и сети Интернет;
- проведена экспертиза и диссеминация инновационного опыта в части деятельности педагогов (участие в областном конкурсе «Цифровая школа 21 века», «От Интернет-технологий к педагогическим технологиям», городском форуме педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии»);
- проведено 3 областных научно-практических конференций.

Для решения задачи по обеспечению поддержки одаренных детей в МОУ Лицей № 7 ежегодно проводятся региональные учебно-исследовательские конкурсы и конференции «ГТО и спорт в нашей жизни», «Царицын. Сталинград. Волгоград». В 2020-2021 учебном году учащиеся лицея принимали активное участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях:

международный уровень – 489 учащихся
всероссийский уровень – 469 учащихся
региональный уровень – 206 учащихся
муниципальный уровень – 109 учащихся.

Для решения задачи по сохранению приоритета здорового образа жизни выполнены следующие мероприятия:

- организовано участие обучающихся в сдаче норм ГТО (получили значок «ГТО» 155 человек учащихся, что превышает запланированный индикаторный показатель в 3 раза);
- доля учащихся – победителей и призеров спортивных соревнований составляет 47%, что превышает индикаторный показатель;
- систематическая просветительско-воспитательная работа с субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами;
- ежегодное проведение «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»;
- проведение Зимнего и Летнего фестиваля ГТО;
- работа лицейского спортивного клуба «Олимп».

8.2. Задачи реализации плана Программы развития лицея на следующий год и в среднесрочной перспективе

Первый этап Программы развития: этап создания условий и начала реализации основных направлений развития лицея. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития (сентябрь-декабрь 2021 г.)

Направление преобразований	Содержание действий	Ответственные	Результативность
Лицейское образование – качественное образование	1. Корректировка ООП НОО, ООО, СОО 2. Запуск модуля «Функциональная грамотность»	- зам. директора - методист	1. Готовность и профессиональная компетентность к реализации требований ФГОС
Цифровая образовательная среда	1. Организационно-методическая работа с кадрами 2. Выполнение годовой программы РИП	- зам. директора - учителя	1. Публикации по теме РИП 2. Выступления педагогов с результатами работы
Успех каждого ребенка	1. Организационные мероприятия по внедрению рабочей программы воспитания 2. Запуск проектов «Кванториум», «Проектория», «Урок цифры» и др.	- зам. директора - учителя	1. Организационное обеспечение проекта
Учитель будущего	1. Разработка средств мотивации педагогов на обновление собственной работы 2. Составление программ повышения квалификации 3. Организация наставничества	- зам. директора - руководители кафедр	1. Развитие профессионально-личностной компетентности педагогов

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Лицей открыт для сотрудничества и сетевого взаимодействия с образовательными организациями района, города и области. В новом учебном году мы приглашаем учащихся и педагогов к участию в следующих мероприятиях на базе лицея:

- областной конкурс учебно-исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Царицын. Сталинград. Волгоград» (февраль 2022 г.);
- региональная конференция учебно-исследовательских работ учащихся «ГТО и спорт в нашей жизни» (апрель 2022 г.).

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых лицей планирует участвовать

Лицей планирует участие в региональных проектах «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». Педагоги лицея примут участие в районном конкурсе методических разработок, в ежегодной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», конкурсах профессионального мастерства. Педагоги лицея с сентября 2021 г. начнут работу готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В лицее будет продолжена работа по развитию у обучающихся функциональной грамотности.